

فرازی از وصیت نامه شهید

سردار شهید اصغر علیپور

ولادت : ۱۳۳۱ / تهریز
مسئولیت : فرمانده گروهان در کردان حبیب بن مظاهراس) لشکر ۳۱ عاشورا
شهادت : ۱۳۶۵/۱۰/۲۰ / عملیات کربلای ۵



فرازی از وصیت نامه سردار شهید اصغر علیپور

از مال دنیا چیزی نیاندوخته ام و شما را هم به مال دنیا و داشتن آن سفارش نمی کنم. همیشه و در همه حال بیاد خدا باشید، صحنه کربلا را بیاد آورید. در فراق ما صبور باشید و بدانید که ما آگاهانه به جبهه ها شتافتیم.



معاونت روابط عمومی و تبلیغات لشکر ۳۱ عاشورا
اداره کل خطه ۱۱ و نشر و ترجمه مطبع مطهر
استان آذربایجان شرقی

فاینانس ۵۰۰ میلیون یوروی برای انتقال آب ارس به تبریز



خبرنگار آدینه تبریز:

رئیس مجمع نمایندگان آذربایجان شرقی از فاینانس ۵۰۰ میلیون یوروی برای انتقال آب ارس به تبریز خبر داد.
دکتر مهدی اسماعیلی، رئیس مجمع نمایندگان آذربایجان شرقی در سخنرانی پیش از خطبه نماز عبادی و سیاسی جمعه تبریز که با حضور پرشکوه نمازگزاران در مصالای اعظم امام خمینی(ره) تبریز برگزار شد، اظهار کرد: دهم آذرماه سالروز شهادت آیتالله سید حسن مدرس است که آن روز را به عنوان روز مجلس نامیده‌اند.
وی در تشریح عملکرد مجلس یازدهم، گفت: از جمله رموز پیروزی انقلاب اسلامی، ایمان حضور پررنگ مردم در صحنه‌های انقلاب و رهبری بی‌نظیر حضرت امام رحمت‌الله بود.
اسماعیلی ادامه داد: مجمع نمایندگان استان و یا به صراحت می‌توان گفت که کل نمایندگان مجلس که به عنوان مغز متفکر برنامه‌ریزی کشور هستند، دغدغه رسیدن نظام به آرمان‌ها و حمایت از محرومان و دست گرفتن از آنها را دارند به عبارت دیگر قانون‌های بسیار خوبی در این خصوص نوشته شده است.
وی توضیح داد: در حال حاضر اولویت کشور و مدنظر رهبری، اقتصاد است؛ مجلس نیز رویکرد مهم خود را اقتصاد و سر و سامان دادن به اقتصاد ناپایدار است.

رئیس مجمع نمایندگان استان به چند مصوبه مهم مجلس یازدهم در خصوص اقتصاد کشور اشاره کرد: سروسامان دادن به قوانین کهنه از جمله قانون صدور مجوز کسب و کار که منجر به قطع دست رانت‌خواران و از بین رفتن امضاهای طلایی شد، تصویب قانون جیش مسکن و تصویب ۴ میلیون مسکن در چهار سال، تصویب مالیات سنگین برای افرادی که بازار مسکن را خراب کرده بودند، اختصاص ۱۹ هزار میلیارد تومان برای محرومیت زدایی در سال گذشته و افزایش ۵ هزار میلیاردی این بودجه در سال جاری، تصویب جایگاه رتبه‌بندی معلمان بعد از ۱۲ سال تعلیق ساماندهی صنعت خودرو متناسب با درخواست‌ها و ایمنی جهانی از جمله قوانین مصوب شده در مجلس یازدهم است.

وی با بیان اینکه ما از تولید داخلی حمایت می‌کنیم ولی تولیدکنندگان را مکلف به تولید در سطح استانداردهای جهانی کرده‌ایم، افزود: البته با واردات محدود می‌خواهیم تا با موتور از روی این خودروها، خودروهای ایمنی و مناسب در سطح جهانی تولید کنیم. نماینده مردم میانه در مجلس شورای اسلامی در خصوص مسائل استان مجمع نمایندگان استان گفت: مجمع نمایندگان استان متشکل از ۱۹ نماینده است که چندین موضوع مهم استانی را احصا و پیگیری می‌کنند که از آنها می‌توان به موضوع آب آشامیدنی اشاره کرد.
وی افزود: موضوع انتقال آب ارس به تبریز که چندین سال بود به حق‌آبه خود نرسیده بودیم ولی با هماهنگی و پیگیری تا سه سال و نیم این امر محقق خواهد شد به طوریکه ۵۰۰ میلیون یورو فاینانس آمده و کار به پیمانکار سپرده شده است.

وی اولویت مهم دیگر استان را توجه به دریاچه ارومیه برشمرد و گفت: حدود ۳۰۰ میلیارد تومان بودجه بر این موضوع اختصاص یافته است.

نماینده مردم میانه در مجلس خاطرنشان کرد: موضوع راه‌آهن میانه به تبریز نیز در روزهای پایانی است و جزو اولویت مهم استان می‌باشد که در آینده نزدیک به بهره‌برداری خواهد رسید.

اهم بازدید و دیدارهای مردمی نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی در هفته جاری



آیین افتتاح پایگاه بسیج شهید محمد تجلا در مسجد قیز للی بازار تبریز با حضور نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز



همزمان با سالروز ولادت حضرت زینب (س) روز پستار نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز با حضور در یکی از بیمارستان‌های تبریز این روز را به پستاران تبریک گفتند



دیدار نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز با اصناف و کسبه بازار بزرگ تبریز



آیین عمامه گذاری طلاب مدرسه علوم دینی جامعه المصطفی واحد تبریز با حضور و سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین عباسی رئیس جامعه المصطفی العالمیه و نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی



همزمان با سالروز ولادت با سعادت حضرت زینب مراسم جشن ستاد توسعه و بازسازی عتبات عالیات آذربایجان شرقی با حضور و سخنرانی نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز



همایش تجلیل از همسران، مادران، خواهران و دختران شهدا با حضور نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز



دیدار اعضای کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی با نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز



مجمع سالانه بسیج آذربایجان شرقی با حضور و سخنرانی نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز



نشست انجمن جمعه شهرهای آذربایجان شرقی با نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز



دیدار سردار جلالی رئیس سازمان پدافند غیرعامل کشور با نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز



دیدار جمعی از اعضای انجمن صنفی ناشران آذربایجان شرقی با نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز



حضور و سخنرانی نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز در جلسه شورای اداری آذربایجان شرقی با حضور آقای مرتضوی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی

میز خدمت اداره کل ثبت اسناد، ثبت احوال و پست استان در پیش از

خطبه های نمازجمعه در مصالای اعظم حضرت امام ره تبریز



تلاش ارتش رسانه ای آمریکا

برای مصادره ۱۶ آذر رسوا شد

ادامه از صفحه اول

اعتراضات صنفی خودشان اظهار داشتند: این اظهارات با رفتار آن‌ها در مقابل آشوب‌های ایران نشان می‌دهد که یک استاندارد دوگانه را در این زمینه در پیش گرفته‌اند که باید تبیین شود.

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی همچنین با اشاره به روز جهانی خاک، گفتند: خاک یکی از منابع طبیعی و مهمترین زیربنای تمدن هر کشوری بوده و مسیر پیشرفت از خاک فراهم می‌شود برای تشکیل یک سانی متر خاک حدود ۱۰۰ سال یا حتی هزار سال زمان لازم است.

امام جمعه تبریز با تاکید بر حفاظت از خاک حاصلخیز از سوی سازمان جهادکشاورزی، ادامه دادند: از سالیان گذشته استفاده بی‌رویه و نامناسب از منابع خاک و آب موجب از بین رفتن خاک حاصلخیز در دنیا و ایران شده و زندگی میلیاردها نفر به صورت مستقیم و غیرمستقیم وابسته به خاک است.

خطیب نماز جمعه تبریز با اشاره به فوت استاد «اسفندیار قهر باغی»، یادآوری کردند: جامعه هنری و هنردوست ایران، صدای ماندگار انقلاب و بزرگمردی از تبار فرهنگ و هنر را برای همیشه از دست داد و این استاد موسیقی و آواز را نسل‌های دیروز و امروز با آواز و سرودهایی که مضمون جنگ و انقلاب دارد می‌شناسند.

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی با بیان اینکه آواز و آهنگ حماسی «آمریکا آمریکا مرگ به نیرنگ تو» این استاد در جان همه آزادخواهان و استکبارستیزان وطن پرست نشست و ماندگار شد، گفتند: «قهر باغی» نامی بزرگ و جریان‌ساز در عرصه هنر انقلاب است که با طنین پرشکوه خود بر وادی موسیقی ایران و دفاع مقدس در مهمترین و عظیم‌ترین رویدادهای تاریخ کشور نقشی بی‌بدیل داشت.

خطیب جمعه تبریز با اشاره به سوابق کاری و مسئولیت‌های استاد قهر باغی، افزودند: این چهره شاخص موسیقی کشور خوانندگان و موسیقی‌دانان بسیاری را تربیت و تقدیم جامعه موسیقی ایران کرده است.

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی اظهار داشتند: نام این استاد در کنار نام بزرگان موسیقی برای همیشه بر تارک سپیده فرهنگ پربار موسیقایی این سرزمین خواهد درخشید.
رئیس شورای فرهنگ عمومی استان تاکید کردند: نام این استاد در کنار نام بزرگان موسیقی برای همیشه بر تارک سپیده فرهنگ پربار موسیقایی این سرزمین خواهد درخشید.



هنر نقاشی دانش آموزان مدارس آذربایجان شرقی در هفته مبارزه با اعتیاد و آسیب های اجتماعی



فرشته جعفری رشته فتو گرافیک از هنرستان دکتر مهدی اکبری ه ناحیه پنج تبریز هنر آموز : الهام مددی

ضرورت و اهمیت پژوهشی و جایگاه آن در جامعه

ادامه از صفحه اول

گسترش مرزهای دانش و گشودن افق‌های تازه برای آیندگان است. شخصی که به شیوه‌های گوناگون پژوهش می‌کند، پژوهشگر (محقق) نامیده می‌شود. پژوهشگر فردی است که با روش‌های علمی، در صدد رسیدن به شناختی تازه از مسائل و مفاهیم گوناگون است. او با استفاده از ابزارهای گوناگون به مشاهده دقیق‌تر و عمیق‌تر پدیده‌های پیرامون خود می‌پردازد. پژوهشگر با نگاهی نقادانه و موشکافانه به پیرامون خود می‌نگرد و برای رفع مشکلات جامعه و ارائه بهترین راهکارهای عملی، اطلاعات موثقی در اختیار متولیان امور می‌گذارد.

آنچه در همه تعاریف فوق مشترک است، سه ویژگی است که عبارت است از:

فرایندی بودن پژوهش، نظم و استمرار در انجام فعالیت و هدف نهایی که کشف حقیقت یا افزایش آگاهی است، ویژگی سوم به خوبی هدف غایی هر فعالیت پژوهشی و جهت آن را مشخص می‌کند. پژوهش می‌باید با هدف «کشف حقیقت «صورت پذیرد و در صورتی که این هدف تحقق نیابد، کار پژوهشی ابتر است.

۲- رویکرد پژوهشی چگونه رویکردی است؟

موفقیت و توسعه پژوهش در هر جامعه نیازمند گسترش رویکرد پژوهشی (پژوهش مدار) در آن جامعه است. منظور از رویکرد پژوهشی نگاهی مبتنی بر پژوهش نسبت به موضوع‌های گوناگون است. در این نوع نگاه پیش از هر تصمیم مهم به یافته‌های پژوهش‌های قبلی که به موضوع تصمیم‌گیری ارتباط دارد، توجه می‌شود. به بیان دیگر، در رویکرد پژوهش‌مدار از یافته‌های پژوهش‌های قبلی برای بهبود وضع موجود استفاده موثری به عمل می‌آید. کسانی که در فعالیت‌های خود رویکردی پژوهشی دارند، پیش از هر گونه تصمیم به مطالعه وضعیت موجود پرداخته و با تجزیه و تحلیل مشاهدات خود به بهترین راهکارها می‌اندیشند. همچنین، آنان تلاش می‌کنند تا از نتایج آثار سایر پژوهشگران نیز به نحو شایسته‌ای بهره گیرند بنابراین، رویکرد پژوهشی به قشر یا گروه خاصی محدود نشده و زمانی سرچشمه اثر خواهد بود که در سطوح و امور گوناگون جامعه تسری یافته باشد.

۳- اهمیت و ضرورت پژوهش در چیست؟

نوع و سطح فعالیت‌های پژوهشی یکی از شاخص‌های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می‌شود. موفقیت در تمام فعالیت‌های مربوط به توسعه صنایع، کشاورزی، خدمات و... به گونه‌ای به گسترش فعالیت‌های پژوهشی بستگی دارد. در واقع پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می‌آید. اگر پژوهشی نشود، دانش بشری افزایش نخواهد یافت و دچار سکون و رکود خواهد شد. بدون انجام پژوهش امور آموزشی نیز از پویایی و نشاط لازم نیز برخوردار نخواهد بود. همه آنچه به عنوان پیشرفت علوم در دوره‌های گوناگون تاریخ می‌شناسیم، حاصل تلاش افرادی است که در کار خود رویکردی پژوهشی داشته‌اند و ذهن پرسشگرشان همواره محرکی برای فعالیت‌های پژوهشی آنان بوده است.

۴- انواع اصلی و روش‌های معمول پژوهشی چیست؟

پژوهش‌های موجود را می‌توان بر پایه معیارهای متعددی دسته‌بندی کرد؛ مثلاً بر پایه چگونگی به کار بستن نتایج پژوهش‌ها می‌توان آن‌ها را به دو دسته «کاربردی» و «بنیادی» تقسیم کرد. نتایج پژوهش‌های کاربردی در کوتاه مدت و برای رفع مشکلات موجود قابل استفاده است. به بیان دیگر، پژوهش‌های کاربردی درح ل مسائل جاری مفید هستند و از این روی با نام «کاربردی» شناخته می‌شوند. معمولاً نیاز به انجام پژوهش‌های کاربردی زمانی احساس می‌شود که روش‌ها و اطلاعاتی که در اختیار داریم، برای حل برخی از مشکلات موجود کافی نیست. در مقابل، پژوهش‌های بنیادی به توسعه و تعمیق مبانی علوم مختلف کمک کرده و در دراز مدت امکان گسترش مرزهای دانش بشری را فراهم می‌آورند.

منابع:

- پژوهش، گام نخست حمایت از تولید ملی، علیرضا غفاری، کارشناس اقتصاد، اطلاعات، چهارشنبه ۲۳ فروردین ۱۳۹۱، شماره ۲۵۲۸۵.
- تصور ما از پژوهش، دکتر احد فرامرز قراملکی، روزنامه رسالت، ۲۱/۸/۱۳۸۶، صفحه ۱۸، شماره ۶۱۶۸.

اهمیت وحدت حوزه ودانشگاه درانقلاب اسلامی

از خجسته ترین پیامدهای انقلاب اسلامی، وحدت حوزه و دانشگاه است. طرح مسئله وحدت حوزه و دانشگاه را می توان از آثار انقلاب فرهنگی دانست که با بهره گیری از رهنمودهای امام خمینی رحمه الله در سال ۵۹ آغاز گردید. انقلاب فرهنگی هم چنان که حضرت امام رحمه الله در پیام نوروزی سال ۵۹ اعلام فرمود، گسترش پژوهش های علمی و معارف بلند و عمیق اسلام را به عنوان هدف اصلی دنبال می نمود. این آرمان بلند، دانشگاه حوزه و برای تلاش مشترک به سوی هم کشاند و در فضای سیاسی آن زمان، باب مشارکت و وحدت حوزه و دانشگاه را بازکرد.

سالروز وحدت حوزه و دانشگاه:

بیست و هفتم آذرماه، یادآور عروج سرخ مجاهدی خستگی ناپذیر و عالمی ربانی، آیت الله مفتح، است که از پیشروان اندیشه وحدت حوزه و دانشگاه بود. این شهید والامقام در راه تحقق این اندیشه و آرمان بلند که از اندیشه بلند امام راحل رحمه الله برخاسته بود، تلاش های بی وقفه ای انجام داد. به پاس فعالیت های چشم گیر شهید مفتح در راه تحقق وحدت حوزه و دانشگاه لزوم ارتباط، همکاری و هم فکری این دو قشر اندیشمند، روز ۲۷ آذر ـ که سالروز شهادت دکتر مفتح نیز می باشد ـ روز وحدت حوزه و دانشگاه نام گذاری شده است.

یادی از شهید مفتح

شهید مفتح اندیشمندی بزرگ و عالمی متعهد بود. وی از محضر بزرگانی چون سیدمحمد حجت کسوه کمری، بروجردی، سیدمحمد محقق(داماد)، علامه طباطبایی و امام خمینی رحمه الله بهره برد و خود مدرّسی بزرگ در حوزه گردید. آیت الله مفتح در حالی که در شهر قم به عنوان استادی بزرگ مطرح بود، پا به عرصه دانشگاه گذاشت. او همان گونه که در حوزه به درجه اجتهاد رسیده بود، در دانشگاه نیز موفق به اخذ درجه دکتری شد. دکتر مفتح پس از گذراندن دوره دانشگاه، علاوه بر تدریس در حوزه به تدریس در دبیرستان های شهر مقدس قم پرداخت.

جایگاه حوزه علمیه

حوزه های علمیه در جامعه دینی و نظام ما دارای جایگاهی بس مهم و والا هستند. نقش حوزه ها در حرکت اسلامی و تربیت جامعه بسیار حساس و سرنوشت ساز است. با نگاهی به تاریخ پرفراز و نشیب کشورمان در می یابیم که عالمان دینی همواره سرپرستی و هدایت جامعه را بر عهده داشته و در حوادث و به ویژه مبارزات مردم علیه طاغوت و حکومت های جائز زمان خویش، پیشاپیش مردم به قیام برخاسته اند. با پیروزی انقلاب و تشکیل حکومت اسلامی، و پدید آمدن افق های تازه، مسئولیت سنگین تری بر عهده حوزویان قرار گرفته است.

جایگاه دانشگاه

دانشگاه همواره جایگاه آموزش و کاوش در حوزه اندیشه های علمی بوده است و رسالت بلند آنان سوق دادن جامعه به سوی مقاصد بلند فرهنگی و اجتماعی است. دانشگاهیان به عنوان روشن فکرانی که از افق بالاتری به جامعه می نگرند، می توانند در پیشبرد جامعه به سوی رشد و تعالی نقش بسیار مهمی ایفا نمایند.

نقش خطیر روحانی و دانشجو

در نظام گذشته تلاش های بسیاری برای منزوی کردن روحانیت و از سوی دیگر غربی کردن کشور و نهادهای فرهنگی و آموزشی، به ویژه دانشگاه ها، صورت پذیرفت. با پیروزی انقلاب و در سایه رهبری امام رحمه الله دو قشر روحانی و دانشجو برای پیروزی انقلاب اسلامی پیشگام گردیدند. روحانی و دانشجو با درک موقعیت حساس و مهم خود همواره نقش خود را در انقلاب حفظ کردند و پیشاپیش سایر اقشار برای ایفای مسئولیت های خویش وارد عمل شده اند. به دلیل اهمیت نقش این دو قشر در هدایت جامعه است که وحدت میان آنها همواره مدّ نظر امام راحل رحمه الله و مقام معظم رهبری(مدظله العالی) بوده و هست.

وحدت حوزه و دانشگاه در کلام امام رحمه الله

امام خمینی رحمه الله ، رهبر کبیر انقلاب، درباره ضرورت وحدت حوزه و دانشگاه در بیاناتی فرموده اند:«امروز یکی از ضروری ترین تشکل ها بسیج دانشجو و طلبه است. طلاب علوم دینی و دانشجویان دانشگاه ها باید با تمام توان خود در مراکزشان از انقلاب و اسلام دفاع کنند. فرزندان بسیجی ام در این دو مرکز، پاسدار اصول تغییر ناپذیر نه شرقی نه غربی باشند، امروز دانشگاه و حوزه از هر محلی بیشتر به اتحاد و یگانگی احتیاج دارند».

همکاری در راه تحقق اسلام ناب

وحدت حوزه و دانشگاه راه برد اساسی امام خمینی رحمه الله برای تحقق اسلام ناب محمدی است و بدون این وحدت، انقلاب اسلامی کم فروغ است. هم چنین وحدت و همکاری این دو پایگاه فکری ـ فرهنگی جامعه، برای حفظ فرهنگی اصیل، در مقابل هجوم ارزش های غربی، ضروری می باشد. وحدت و همکاری میان این دو نهاد، نه یک وحدت فیزیکی و شکلی، بلکه تقارب و یکی شدن در مبانی معرفت شناختی، ارزش های فرهنگی و دغدغه ها و حساسیت های سیاسی ـ اجتماعی است؛ و همین حالت است که هر یک از این دو قشر را در جایگاه واقعی خود قرار داده است.

دشمنان وحدت اسلامی

اگرچه در راه وحدت حوزه و دانشگاه تلاش های بسیاری صورت

اهمیت وحدت حوزه ودانشگاه درانقلاب اسلامی

حجت الاسلام سید داود روحانی حسینی



گرفته، اما کارشکنی های متعددی نیز در راه مقابله با این هدف شکل گرفته است.

بدون شک هستند کسانی که می خواهند بار دیگر بین این دو مرکز ارزشمند و میان این دو قشر مهم و تأثیرگذار جدایی افکنند. کسانی که دشمنان نظام اسلامی را می شناسند نباید اجازه دهند تا غبار کدورت، فضای آکنده از مهر و و جّ و سالم علمی کشور را تیره و بیمار سازد. روز وحدت حوزه و دانشگاه فرصت خوبی است برای طرح مجدّد و عالمانه این موضوع و آسیب شناسی و آفت زدایی از این شجره طیبه و تحکیم یکی از بزرگ ترین آرمان های انقلاب اسلامی است.

دشمنان وحدت در کلام حضرت امام خمینی رحمه الله

بنیان گذار انقلاب اسلامی ـ که همیشه با نگاهی ژرف به مسائل می نگریست ـ جدایی حوزه و دانشگاه را توطئه استکبار می دانست. ایشان در سخنانی فرموده اند:«حالا که می بینند یک تحولی پیدا شده است، او آدانشگاهی متمایل شده است به روحانی، او آروحانی متمایل شده است به دانشگاهی او [باهم هستند و می خواهند باهم کشور خودشان را به پیش ببرند، حالا شیاطین بیشتر در فکر هستند که روحانی را از یک طرف بکوبند و دانشگاهی را از یک طرف و فساد کنند بین این دو تا ... چشم هایتان را باید خیلی بازکنید. در این زمان چشم و گوش ها باید خیلی باز باشد که یک وقت می بینید از داخل خود دانشگاه و از داخل خود فیضیه شما را به فساد می کشانند، شما رابه تفرقه می کشانند. اینهایی که نمی خواهند این کشور یک کشور صحیح و سالم باشد و ارباب های آنها که از اول هم نمی خواستند، نمی توانند ببینند که شما باهم مجتمع شدید و می خواهید باهم کار کنید ... آنها در صدد این هستند که نگذارند شماها باهم باشید».

موانع وحدت

شاید نخستین مانع در راه وحدت حوزه و دانشگاه عدم وضوح و تبیین دقیق مفهوم آن نزد طرفین باشد. به نظر می رسد که این موضوع به صورت جدی بررسی نشده و در عوض، برخی نتایج علمی و احتمالی این وحدت در زمینه های مختلف مورد تأکید بوده است. نبوّد همدلی و خوش بینی متقابل نیز می تواند مانع دیگری در راه وحدت حوزه و دانشگاه به شمار آید. موضع گیری ها و سخنان غیردوستانه برخی از طرفین به تدریج همدلی و خوش بینی متقابل را گم رنگ ساخته و می سازد. یکی دیگر از موانع وحدت، عدم شناخت دقیق از خصوصیات و توانایی های خود و طرف مقابل است. هر کدام از این موارد خود نیازمند بررسی جداگانه و دقیق است تا موانع وحدت و همدلی این دو قشر فرهیخته از میان رفته و پیوندهای دوستی و اتحاد، مستحکم تر گردد.

زمینه های وحدت

برای همکاری حوزه و دانشگاه زمینه های گسترده ای وجود دارد که به چند مورد اشاره می کنیم. یکی از ملموس ترین و عینی ترین زمینه های تقارب و همکاری این دو نهاد اتخاذ شیوه های مشترک آموزشی ـ پژوهشی است. تبادل اطلاعات، تشکیل شبکه های مشترک پژوهشی ـ اطلاع رسانی، مبادله استاد و مدرّس و نیز ایجاد ارتباط سیاسی ـ فرهنگی می تواند سهّم بسزایی در همکاری و وحدت حوزه و دانشگاه داشته باشد.

وحدت حوزه و دانشگاه در کلام مقام رهبری

مقام معظم رهبری(دام عزه)، راه کارهای وحدت حوزه و دانشگاه را این چنین تبین کرده اند:«در نظام اسلامی، علم و دین پایه پا باید حرکت کند. وحدت حوزه و دانشگاه یعنی این. وحدت حوزه و دانشگاه معنایش این نیست که حتماً بایستی تخصص های حوزه ای در دانشگاه و تخصص های دانشگاهی در حوزه دنبال بشود نه، لزومی ندارد. اگر حوزه و دانشگاه به هم وصل و خوش بین باشند و به هم کمک بکنند و با یکدیگر همکاری نمایند، دو شعبه از یک مؤسسه علم و دین هستند. این مؤسسه دو شعبه دارد: یک شعبه، حوزه های علمیه و شعبه دیگر، دانشگاه ها هستند ... طلاب و دانشجویان قدر یکدیگر را بدانند، با یکدیگر آشنا و مرتبط باشند، احساس بیگانگی نکنند. احساس خویشاوندی و برادری را حفظ کنند و روحانیون در دانشگاه ها عملاً کوشش کنند که نمونه های کامل عالم دین و طلبه علوم دینی را به طلاب و دانشجویان و دانشگاهیان ارایه بدهند و نشان دهند که هر دو، نسبت به یکدیگر، با حساسیت مثبت و با علاقه همکاری می کنند. این، همکاری و وحدت حوزه و دانشگاه است. البته برای این کار باید برنامه ریزی و سازمان دهی بشود».

منابع:

- وحدت حوزه و دانشگاه در اندیشه امام خمینی (ره)، عماد افروغ، کتاب اول مجله حوزه و دانشگاه، آذر ماه ۱۳۷۸
- وحدت از دیدگاه امام خمینی (ره)، صحیفه نور، ج۹، ص. ۴۳
- کتاب دانشگاه و دانشگاهیان از دیدگاه امام خمینی (ره)، ص ۴۰
- سخنرانی آیت الله جوادی آملی ـ همایش بزرگداشت استاد مفتح، وحدت حوزه و دانشگاه، دی ماه ۱۳۸۴
- وحدت حوزه و دانشگاه، خبرگزاری فارس، ۱۳۸۶
- وحدت حوزه و دانشگاه: نگرش هاو دیدگاهها، محسن شیرازی، دو هفته نامه پگاه حوزه، شماره ۲۲۱،۲۴ آذر ۱۳۸۶



ما دانشجویان پای کار این نظام و انقلاب ایستاده ایم



خبرنگار آدینه‌تبریز:

ریحله پوربخشی مسئول بسیج دانشجویی خولهران دشنگاه فرهنگیان در سخنرانی پیش از خطبه های نمازجمعه تبریز با بیان این که چند روزی است شاهد حوادث و سر و صدای عده ای در کشور هستیم که جوشل و مذاقلان امنیت میهنمان را به آزوی دیرینه شان یعنی شهات رساندند گفت: پرچم این حکومت در دستن با صلابت فرزند زهراس(یعنی امام خامنه ای است و دشمنان اسلام بافندد که ن شالله این پرچم با دستن مبارک ایشن به دستن پرنور مهدی موعود (عج) خواهد رسید.

وی افزود: شانزدهم آذرماه را سپری کردیم، شانزده آذر یادآور تاریخ است گرایی دلشت قیام شانزده آذر و شهات سه دانشجو در راه مقاومت علیه دخالت مستکبرن در سرنوشت ملت ایران، نه از جنس شای و جشن، که از جنس سوگ و حماسه است. ۱۶ آذر در اصل برای ما روزیست سبلسی و تاریخست، روزی است که باطل بودن آمریکایرای همه دانشجویان آشکار شد. آری شانزده آذر روز نیکسون ستیزی و استکبار ستیزی دانشجویان ایرانی است.

پوربخشی افزود: امروز دشنجویان ما باید بدانند که در تاریخ کشورشان چه گذشته؛ اتفاقات این روز برای دشنجویان، راهی را تبیین و روشن می سازد که دشمن سال هاست در تلاش است تا ما را از این راه منحرف کند.

مسئول بسیج دانشجویی خولهران دشنگاه فرهنگیان اامده دلا ما دشنجویان اعلام آمادگی می کنیم که در مهمترین عرصه های نقش افرینی که هملا جهاد تبیین، گفتمان سازی آرمان های انقلاب، مساله محوری با تأکید بر گفت و گو و تولید فکر پیرلوین مسائل اسلسی کشور، پلی کلر این نظام و انقلابی که هزارلن شهید ریشه آن را آبیاری کردند تاحتی وجبی ازخاکمان ومهمترازلن اعتقالات انقلابیمان به دست دشمنان نیوفتد و تغییرنکند، هستیم و با املاین تا آخرین قطره خون خود عهد بسته ایم تا پیگیر تحقّق آرمان های بلندانقلاب اسلامی بنشیم و ملع بی تحرکی در دانشگاه ها شویم.

خطبه های نماز جمعه شهر ستان های آذربایجان شرقی

یک بام و دوهوای حقوق بشر غربی مضحک است

نماینده مردم آذربایجانشرقی در مجلس خبرگان رهبری و امام جمعه مراغه به یک بام و دوهوای غربی‌ها در زمینه حقوق بشر و به ویژه دسترسی آزاد به اطلاعات اشاره کرد و گفت: این دوگانگی مضحک روز به روز بیشتر برای ملت‌های آزاده دنیا مشخص می‌شود. حجت الاسلام و المسلمین محمدنقی پورمحمدی در خطبه‌های نماز جمعه شهرستان مراغه افزود: وقتی افشاگران ایران دارایی‌های مردم و اموال عمومی را آتش می‌زنند و مامور انتظامی را به شهادت می‌رسانند، هرگونه مقابله با آنان در رسانه‌های غربی خشونت خوانده می‌شود؛ در حالی‌که اعزام سم‌ها، نیروی مسلح برای دستگیری ۲۵ معترض در آلمان عمل خشونت‌بار نام نمی‌گیرد.

وی با بیان اینکه افشاگران در کشورمان هنجارشکنی کردند و قرآن و مسجد به آتش کشیدند، اظهار داشت: آن عده معدود در آلمان نه اسلحه به دست گرفتند و نه خشونت کردند اما نیروهای امنیتی آن کشور با توهم توطئه و کودتا به سراغشان رفتند.

امام جمعه مراغه اضافه کرد: افشاگران در ایران طی همین چندماه اخیر بیش از ۲۷۰ انسان بی‌گناه را به شهادت رسانده‌اند و با این وجود، غربی‌ها در مورد آنان از حقوق بشر سخن می‌گویند.

نماینده مردم آذربایجانشرقی در مجلس خبرگلن رهبری گفت: مدعیان دروغین جریان آزاد اطلاعات حتی فعالیت شبکه ماهرارای و انگلیسی‌زبان ایران با عنوان «پرس تی وی» را هم تحمل نکردند تا یک بام و دوهوای آنان بار دیگر به جهانبان ثابت شود.

پورمحمدی ادامه داد: غربی‌ها در حالی «پرس تی وی» را از فهرست شبکه‌های ماهرارای حذف کردند که خبرهای ساختگی آنان از طریق ماهراره و فضای مجازی در کل دنیا مدیریت و توزیع می‌شود.

وی با بیان اینکه غربی‌ها پیش از این شبکه «المنار» لبنان را از فهرست شبکه‌های ماهرارای حذف کرده بودند، خطاب به غربی‌ها بیان کرد: مگر به گفته خودتان طرفدار دسترسی آزاد به اطلاعات نیستید؟ پس چرا شبکه‌های حقیقت‌جو را حذف می‌کنید؟

امام جمعه مراغه همچنین به سیاست‌گذاران رسانه‌های غربی تصریح کرد: چرا ظلم آمریکا، اسرائیل و دیگر کشورهای استکباری در منطقه ما را اطلاع‌رسانی نمی‌کنید؟

وی تأکید کرد: حتی در آمریکا هم خیلی‌ها متوجه هستند که اخبار رسانه‌های غربی علیه ایران ساختگی و جعلی است.

امام جمعه مراغه تأکید کرد: راهکار مقابله با دوگانگی غربی‌ها در مورد مسائل مختلف، توانمند شدن است و کشورمان علاوه بر حوزه نظامی، در زمینه‌های دیگر علمی و رسانه‌ای نیز باید تقویت شود.

تقویت روحیه مطالبه‌گری در بین دانشجویان ضروری است

امام جمعه اهر، گفت: تقویت روحیه مطالبه‌گری در بین قشر دانشجویان بسیار مهم است چرا که دانشجو قشر بیدار جامعه بوده و اگر این قشر خواب بماند در حقیقت جامعه خواب مانده است.

حجت‌الاسلام و المسلمین جواد حاجی زاده، افزود: قشر دانشجو بایستی با آگاهی نسبت به واقعیت‌های جامعه، مطالبه‌گری کند و در این راستا یکی از ماهیت های دانشجویان سیاسی بودن است ولی نباید دانشجو سیاست‌زده باشد.

وی گفت: ما معتقدیم دانشجویان فاخرترین و آگاه‌ترین قشر جامعه هستند چراکه پیشرفت و توسعه کشور را مرهون قشر دانشجو می‌دانیم. حاجی‌زاده در ادامه افزود: دانشجویان در رژیم پهلوی مقابل سیاست‌های انگلیسی و آمریکایی ایستادند و با وجود خفقان، برای دفاع از استقلال کشور فریاد زدند.

امام جمعه اهر همچنین خواستار حل مشکلات دانشجویان در دانشگاه‌های مختلف شهرستان اهر از سوی مدیران دانشگاه‌ها و مسئولان شهرستانی شد.



مفاخر مذهبی
حضرت آیت الله میرزا حسن علیاری تبریزی
 حضرت آیت الله میرزا حسن علیاری تبریزی فرزند آیت الله ملاعلی علیاری از اعظم علما و اکابر فقها برخاسته از تبریز در قرن چهاردهم هجری قمری است.
۲۲ جمادی الثانی سال ۱۲۶۶ ق. برابر با ۱۵ اردیبهشت ۱۲۲۹ ش. در قریه علیار از توابع تبریز متولد گردید مقدمات و سطوح عالی علوم اسلامی عم از معقول و منقول را نزد پدر فرزانه خود حاج ملاعلی قرا گرفت.
سپس به نجف اشرف مهاجرت کرد بیش از ۱۰ سال از محضر حضرات آیات عظام مولی محمد فاضل ایروانی، آقا میرزا محمدعلی رشتی، میرزا لطف الله مازندرانی، مولی محمد فاضل شربیانی، ملا احمد شبستری، حاج میرزا ابوالقاسم حائری و میرزا محمدعلی حکیم الهی مرندی در تحصیل علوم فقه، اصول، حدیث، تفسیر، رجال، درایه، فلسفه و کلام بهره برد و به مقام شامخ اجتهاد در علوم اسلامی نایل آمد و استادان خود گواهی اجتهاد و اجازه روایت دریافت کرد.
انگه به تبریز بازگشت و به ترویج معارف دینی و تدریس و تالیف علوم اسلامی همت گمارد و پس از ارتحال پدر بزرگوارش در سال ۱۳۲۷ ق. جانشین مقام علمی و معنوی وی گردید از ایشان آثاری ارزشمند برجای مانده از آن جمله: ۱- نظم البرهان فی تفسیر القرآن ۲- احقاق الحق ۳- مواهب السنیة ۴- محجة البیضاء ۵- مشکاة الانوار فی اصول الدین (۲ جلد) ۶- بدایع الاسلام فی شرح الشرایع الاسلام ۷- صراط النجاه ۸- الابلی المخزونه فی تفسیر سوره الکوثر ۹- مجمع المعارف فی تعیین المواقف ۱۰- حاشیه بر کتابهای مکاسب و رسائل شیخ اعظم اصفاری و… سرانجام آن عالم ربانی و فقیه اعلیقدر در ۱۹ ربیع الثانی سال ۱۳۵۸ ق. برابر با ۱۷ خردادماه ۱۳۱۸ ش. دار فانی را وداع گفت و به دیار باقی شتافت. پیکر پاکش پس از تشییع باشکوه در تبریز به نجف اشرف منتقل و در جوار بارگاه ملکوتی امیرمؤمنان امام علی علیه السلام به خاک سپرده شد.
منبع وماخذ: آشنایان ره عشق- عادل مولایی - نشر منشور- بهار ۱۳۹۲
استفتائات امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)
مصرف باقی مانده اموال عزاداری برای زائران اربعین
مقداری برنج با نرخ دولتی برای مراسم محرم و عزاداری امام حسین(علیه السلام) به هیئت های مساجد داده شده است؛ آیا می توان در ایام اربعین برای زائرانی که به عراق می روند، آن را مصرف کرد؟
جواب: جایز نیست و باید در همان هیئت های مساجد برای مراسم محرم و عزاداری مصرف گردد. انصراف ناظر وقف پس از قبول
واقف در وقفنامه، متولی و ناظر را تعیین کرده است؛ آیا ناظر می تواند پس از قبول نظارت، آن را به دیگری واگذار کند و یا برای اجرای نظارت، وکیل بگیرد؟
جواب: به احتیاط واجب، جایز نیست ناظر پس از قبول نظارت، خود را از نظارت عزل کرده یا آن را به دیگری واگذار کند؛ اما اگر نظارت منوط به نظر شخصی ناظر نباشد، می تواند در عمل به نظارت، وکیل صالح و امین، انتخاب کند.
خمس کمک هزینه تحصیلی
آیا به کمک هزینه تحصیلی که به دانشجویان برخی مقاطع داده می شود، خمس تعلق می گیرد؟
جواب: کمک هزینه تحصیلی، خمس ندارد؛ مگر برای دانشجویانی که استخدام و بورسیه شده اند و در زمان تحصیل، حقوق دریافت می کنند.
تقویم تاریخ
رویدادهای مهم این روز در تقویم خورشیدی (۲۵ آذر ۱۴۰۱)
ایجاد خط مستقیم بین واشنگتن - بغداد و کمک های اطلاعاتی سازمان سیا به عراق (۱۳۶۵ش)
رحلت فقیه فرزانه آیت الله «سید محمدحسن میرجهانی» (۱۳۷۱ش)
برژ پزوهش
کارخانه ذوب آهن، تولید فولاد را آغاز کرد(۱۳۵۱ش)
پیمان دوستی بین ایران و ژاپن به تصویب مجلس رسید. (۱۳۱۸ ش)
رویدادهای مهم این روز در تقویم هجری (۲۲ جمادی الاول ۱۴۴۴)
درگذشت «عبدالله بن علی اندلسی لُخَمی» مورخ و محدث مشهور قرن ششم(۵۴۳ق)
نبرد توابعین در عین‌الورده با سپاهیان عبیدالله بن زیاد (۶۵ ق)
وفات آیت الله شیخ محمدتقی بهجت ، خاتم‌العرفا والمجتهدین(۱۴۳۰ق)
رویدادهای مهم این روز در تقویم میلادی (۱۶ دسامبر ۲۰۲۲)
محکومیت «روژه گارودی» نویسنده فرانسوی در دادگاه پاریس (۱۹۹۸م)
شکست «پائلون بُناپارت» در جنگ با روسیه (۱۸۱۲م)
روز ملی «بحرین»
تولد «اسکندر مقدونی» پادشاه کشورگشا و سردار بزرگ یونانی(۳۵۶ ق.م)
تولد «جور سانتایانا» فلیسوف و نویسنده اسپانیایی (۱۸۶۳م)
روز استقلال «قزاقستان» از اتحاد جماهیر شوروی سابق (۱۹۹۱م)



نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز گفتند جنگ گسترده و ترکیبی دشمن نه تنها حاکمی از تنون و قدرت او نیست بلکه نشانه ضعف و انفعال آنها است.

ادینه تبریز به گزارش روابط عمومی دفتر نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی حضرت حجت الاسلام والمسلمین سید محمدعلی آل هاشم در دیدار تشکل های دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تبریز با تبیین مولفه های اصلی جنگ ترکیبی کنونی گفتند دشمن تلاش دارد زمینه فریبانی مبانی فکری، اعتقادی، اخلاقی و الهی، اسلامی و ایمانی ملت ایران و به ویژه نسل جوان را در این جنگ محقق سازد.

امام جمعه تبریز استمرار تهاجم اقتصادی از طریق تشدید تحریم ها را دیگر مولفه جنگ ترکیبی دشمن دانسته و افزودند تلاش برای کاهش ارزش پول ملی، افزایش تورم و گرانی و تحمیل و عهدشکنی در برجام و ایجاد موانع متعدد بین المللی در ارتفاع اقتصادی مردم ایران از دیگر برنامه های این جنگ است.

رئیس شورای حوزه های علمیه استان گفتند: ایجاد، تعمیق و گسترش گسل های اجتماعی، فرهنگی، قومیتی، مذهبی، زبانی، سیاسی به منظور فریبانی انسجام ملی، وحدت توحیدی و یکپارچگی و ایجاد تشتت و واگرایی بین مردم با صلابت ایران بزرگ رویکرد دیگری است که دشمنان انقلاب در این جنگ دنبال میکنند.

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی، احیای مجدد و تطهیر گره های تروریستی منغور و رانده شده مانند منلقین، کومه، سلطنت طلیان را بخش دیگری از جنگ ترکیبی دشمنان توصیف کرد و ادامه دادند حمایت حداکثری از صدام های عربی- عبری و برخی پادشاهی های مرتجع منطقه ای و دولت های وابسته و غیر مردمی برای پشتیبانی از حرکت های فراطبی و خشونت طلبانه بر علیه انقلاب اسلامی و در داخل کشور بخش دیگری از برنامه های دشمنان قسم خورده ملت ایران است.

امام جمعه تبریز نا امن سازی منطقه ای و تولید بحران های مرزی با ایجاد فشار، تهدید و تحریک برخی از کشورهای همسایه را مورد اشاره قرار داد و اضافه کردند ساخت قدرت های شیطنی و گروه های تروریستی جدید در منطقه چون داعش، جند الشیطان، جیش الظلم از رویکردهای جنگ ترکیبی به حساب می آید.

رئیس شورای فرهنگ عمومی استان گفتند دشمن در جنگ ترکیبی خود برخی از مجامع بین المللی برای ایجاد کارزار و تقویت فشار حداکثری بر علیه ملت مظلوم و مقتدر ایران اسلای را فعال کرده است، در حالی که این مجامع اساسا برای آن

جنگ گسترده ترکیبی اخیر نشانه ضعف و انفعال دشمن است

تأسیس شده اند که تا حاسمی حق و حقیقت و ضامن استیفای حقوق دولت ها و ملت ها در برابر دول زیاده خواه باشند، اما امروزه خود به ایزاری برای اعمال زور و تهدید و گسترش ظلم، سلطه و یکجانبه گرایی تبدیل شده اند.

ایشان تحریف تاریخ و تلاش برای بازنمایی مردم ستیز و مزدور پهلوی را بخش دیگری از جنگ کنونی خوانده و اظهار داشتند تلاش برای بزرگ نمایی کلاستی ها و ایجاد اتهامات ناروا و جعل اخبار کذب و پنهان سازی، انکار و یا تقلیل دستاوردهای عظیم و میهوت کننده ملت بزرگ ایران در عصر انقلاب اسلامی جهت افشاء ناکارآمدی و ایجاد یأس از رویکرد دیگر دشمنان ملت ایران است.

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی ایجاد آشوب ها، افشاشات نا امنی ها به منظور راه اندازی جنگ های شهری و خیابانی را از اقدامات دشمنان علیه ملت ایران عنوان کرده و ادامه دادند: دشمن می‌خواهد شبیه به قدامی که در سوریه و برخی از کشورهای منطقه رخ داده است با ایجاد پرونده های

ساختگی و سوء استفاده از برخی رخدادهای اجتماعی و یا مصادره اعتراض های آرام، مسالمت آمیز و منطقی مردمی را به آشوب و افشاشن تبدیل کند، ایشن قبح زدایی و تشویق به تجزیه طلبی بین اقوام و استان های مرزی و قداست زدایی از اخوت و برادری و تقلیل حس ایران دوستی، نوع دوستی و صلح و آرزوهای جوان ایرانی و کوشش به منظور فاصله انداختن بین او و برقره‌مائلن مذهبی و ملی و جایگزین کردن آنها با قهرمائلن ساختگی و مظهر نمئن غربی در این جنگ دنبال می شود.

امام جمعه تبریز مولفه های دیگر این جنگ را علی‌ساز ی بی عفتی، دوری از حیده‌و لب تاریخی ایرنی، تسلیی به منظور در هم شکستن مرزهای اخلاقی، تفسیرشکل خلوله‌ه‌ایجادنسلی بدن تعلق و عرق ملی، مذهبی، خولگی و عطفی و فقد قدرت تحلیل و اذه‌مقلومت که بستری مهیا برای هرگونه سوء‌استفاده و به‌بردگی کشیده‌شدن است، توصیف کردند.

امام جمعه تبریز بخش دیگری از این جنگ را ایجاد شکاف صنعتی بین مردمی ترین حکومت منطقه و ملتیی که با دهه ها نبرد و انتشار آن را رینا نهاده‌اند عنوان کرده و ادامه دادند: این ایجاد شکاف به واسطه پشتیبانی مالی و لجستیکی ائتلافی از درخیم عبیری و ارتجاع عربی در حال انجام است. ایشن هجوم بسیار پرچم رسانه ای با فعالیت صدها شبکه تلویزیونی و ماهواره ای را مورد اشاره قرار داد و افزودند: سکوها و ابزارهای فضای مجازی، ربات ها و تروریست های سایبری، بازی های رایانه ای و موبایلی همدار، مجموعه فیلم ها، شخصیت سازی های داستانی، انیمیشن ها به منظور تغییر محتوای فرهنگی و ایجاد اختلال در نظام ارزشی و شبکه ادراکی کودک، نوجوان و جوان ایرانی از دیگر رویکردهای جنگ ترکیبی کنونی است.



معرفی کتاب

ردای سرخ: یادنامه شهدای مدافع حرم و شهدای کارگری استان آذربایجان شرقی



کتاب «ردای سرخ: یادنامه شهدای مدافع حرم و شهدای کارگری استان آذربایجان شرقی» به همت انتشارات «حوزه ۲ مقاومت بسیج کارگری شهید زوار» در سال ۱۳۹۴ فیفا گرفته و در ۲۰۰۰ نسخه با ۲۱۶ صفحه به زبور طبع آراسته شد. این کتاب روایتی ناب از زندگینامه و شهادت ۱۴ شهید مدافع حرم و ۱۷۸ شهید دوران انقلاب اسلامی در استان آذربایجان شرقی است. از مهم ترین و معتبرترین شیوه های برافروخته نگاه داشتن آتش یاد و خاطره شهدا، به دست دادن گزارش های واقعی و عینی از زندگانی و سلوک آنان در قالب ضبط خاطرات و یا دستنوشته ها و یادداشت های برجا مانده از آنان است. مطالعه احوال شهدای گرانقدر، خود گواه شاخص بودن و خلوص آنها است. بدین منظور اهالی قلم با ضبط و ثبت زندگی شهدا به نشر و ترویج آثار، ارزش ها و جانفشانی های ایشان می پردازند.

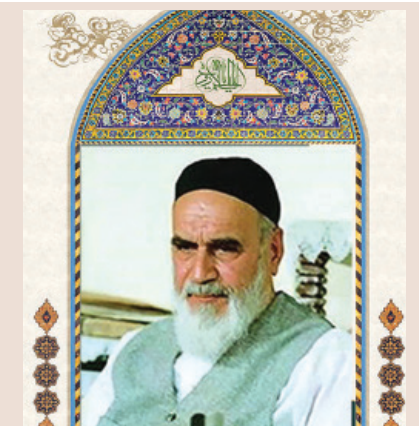
انقلاب اسلامی ایران مرهون خون شهدا و رهبری الهی حضرت روح الله است؛ این دو بودند که انقلاب اسلامی را به سر منزل پیروزی رساندند. امام خمینی (ره) در کالبد بی رمق جامعه ایران با دم مسیحایی خود روح مهجور مانده عدالت خواهی و عدالت جویی مردم ایران را به حرکت واداشت و با قیامی حسینی کاخ ظلم و ستم را واژگون نمود. حضرت امام خمینی (ره) در خصوص اهمیت خون شهدا چنین فرمودند: «شهادت رمز پیروزی است ملتی که شهادت را آرزو دارد پیروز است. خون شهیدان ما امتداد خون پاک شهیدان کربلاست.»

از انقلاب اسلامی همواره به عنوان یک موهبت الهی برای ملت ایران یاد می شود. این ملت در همه حال پشتیبان انقلاب بوده و الان نیز بعد از ۳۷ سال همچنان در حفظ آرمان های انقلاب پا در رکاب ولایت هستند. از این روست که انقلاب اسلامی به دلیل عقبه و اتکای بزرگ تاریخی خود به اسلام و ائمه اطهار، هنوز هم به راه خود ادامه می دهد و در تمام این مدت هم متکی به خودش بوده است. در این میان منطقه آذربایجان با تکیه بر مفاخر خود و با حضور مردمانش در عرصه های مختلف انقلاب، همواره از افتخارات جهان اسلام بوده و خواهد بود.

مجموعه «ردای سرخ» با هدف معرفی زندگینامه و شهادت ۱۹۲ شهدای مدافع حرم و شهدای کارگری منتشر گردید. اثر حاضر خود شرح مختصر از احوال شهدای انقلاب اسلامی، شهدای مدافع حرم و شهدای کارگری آذربایجان است شهدایی که از سپیده دم نهضت حسینی تا طالع انقلاب اسلامی در تعالی شاعر دینی از بتل جان هم دریغ نکردند.

در بخشی از زندگی‌نامه سردار شهید حسن شفیح زاده در کتاب «ردای سرخ» به نقل از شهید بزرگوار آمده است: «در بحبوحه انقلاب همه بسج شدند و به همنوعان خود کمک کردند. این طور بود که کاخ شاهنشاهی فرو ریخت. این سیری که ما طی کردیم تحت یک فرمان و تحت یک فرماندهی بود و مامطیع در مقابل ارزش های اسلامی و انسانی بودیم و اینگونه به جلو آمدیم. قطعاً آمریکا به خاطر قدرت نظامی ما نبود که قصد رو در رویی با ما داشت. به خاطر همین ارزش ها بود ... اگر ما حافظ واقعی این خط باشیم پیروزی واقعی از آن ماست ... اگر ما بیاییم آن ارزشهایی را که قبلا به اتکا به آنها جلو آمدیم، سرلوحه خودمان قرار بدهیم و جنگ را در امتداد انقلابمان و در نتیجه یک انقلاب بدانیم، قطعاً به نتیجه می رسیم...»

مجموعه حاضر با نثری ساده و روان و به دور از حشو و زوائد نگاشته شده است که بدین سبب کتابی است نسبتاً کم حجم و خوش خولان و اثر گذار که می تواند همراه خوبی برای لحظات جوانان امروز باشد.



صحیفه نور امام خمینی (ره) وحدت حوزه و دانشگاه در کلام امام(ره)

حضرت امام در این دیدار با تأکید بر اهمیت نقش دانشگاه در جامعه فرمودند: «شما پنجاه سال دیدید که در این حکومت جائز، دانشگاه بود، اساتید دانشگاه بودند و کشور ما را همان اساتید دانشگاه و همان دانشگاه‌ها کشاندند به دامن ابرقدرت‌ها، این فاجعه بوده است برای این ملت که ابزار علنش، دست کسانی باشد که متعهد نیستند و به فکر خودشان نیستند. این فاجعه است که ابزار علم در دست اشخاصی باشد که متعهد نیستند و اخراق اساهی ندارند. فرق بین دانشگاه و حوزه‌های علمیه نیست در اینکه اگر همراه با علم، تعهد باشد، تزکیه باشد، با این دو بال علم و اخلاق و عمل، مملکت خودشن را، کشور خودشن را نجات می دهند، و از حلقوم آنهاپی که می خواهند همه چیز ما را ببرند نجات می دهند. و اگر علم تنها باشد، فقط در دانشگاه با تحصیل علم باشد، در مدارس تحصیل علم باشد، این علم، انسان را به فنا می کشد. منشأ همه گرفتاریهای یک کشور از دانشگاه هست و حوزه‌های علمی، و منشأ همه سعادت‌های مادی و معنوی، از دانشگاه است و حوزه‌های علمی، اینکه نقشه‌های بزرگ برای نفوذ کردن در دانشگاه ها و تربیت کردن چولن های ما را به یک تربیت هابی که بر خلاف مصالح کشورشن است، این برای این است، که اگر دانشگاه فاسد بشود، یک کشور فاسد می شود. اگر دانشگاه فقط نظرش به این باشد که تحصیل علم بکند، ما فرض این را می گیریم که خیر، خوب هم تحصیل می کرد – در صورتی که این طور نبود – اگر ما فرض بکنیم که در دانشگاه، تمام علوم و فنون به وجه اعلا پیاده می شود، و به جوانهای ما تعلیم می شود، لکن در پهلوی او تبلیغاتی است که همین علم را آلت قرار می دهند،از برای انحطاط یک کشور. اینهایی که از دانشگاه‌ها بیرون آمده بودند و به مقام های وزارت و کنا رسیده بودند و به مقامات دیگر، همین ها بودند که ما را به دامن شرق و غرب کشاندند، و ما را وابسته کردند، به آنها ما که می گوئیم که باید دانشگاه و فرهنگ اصلاح بشود، ما نمی خواهیم که دانشگاه نباشد.

صحیفه امام ج ۱۳، ص: ۴۱۲ – ۴۲۲

جاذبه های گردشگری

زنوزق؛ بزرگترین روستای پلکانی ایران



استان آذربایجان شرقی، آنقدر غرق در زیبایی و شگفتی است که تماشای هر تکه از آن، شما را به حیرت و تعجب وا می‌دارد.

روستای زنوزق یکی از جاهای دیدنی تبریز است که هر گردشگری را در بدو ورود ترغیب می‌کند تا برای یک بار هم که شده آنجا را ببیند. این روستای کوهستانی و شگفت‌انگیز در فاصله یک و نیم کیلومتری شهر زنوز در شهرستان مرند قرار دارد. زیبایی و جلوه بی‌پایان این روستای تاریخی، با سنگفرش‌های منظم خانه‌ها و در و پنجره‌های چوبی به رنگ‌های آبی، سبز و قرمز کامل می‌شود.

معماری روستایی در زنوزق به گونه‌ای است که آن را به چهار محله مجزا و مهم با نام‌های بدیر، آقا بابا، سیدی و کوده‌لر تقسیم کرده و دیدن هر یک از این محله‌ها با خانه‌های پلکانی، شما را با بافت سنتی روستا و مردم میهمان‌نواز آنجا آشنا می‌کند.

از جمله دیدنی‌های روستا می‌توان به گورستان قدیمی آن، با قدمتی در زمان قرن نهم هجری، قلعه زنوزق و مسجد زنونق اشاره کرد که مورد توجه بسیاری از گردشگران نیز هستند. سوغاتی‌های زیبا، یادگاری و یا خوشمزه زیادی از روستای زنوزق می‌توانید تهیه کنید که از جمله آن‌ها می‌تولن به زردآلو، قیصی، برگه زردآلو، لولشک و گردو و همچنین انواع سبزی‌های کوهی اشاره کرد. صنایع دستی زیبا و هنرمندانه‌ای که در زنوزق تهیه می‌شود و برای یک سوغات به یادماندنی مناسب است، گلیم، جاجیم و جوراب‌های دست‌بافت هستند.

سفر به شهر اصیل تبریز و بازدید از روستای تاریخی زنوزق، شما را به کوچه باغ‌های خشت و گلی با درختان سرفراز می‌برد که بیشتر شبیه به راه رفتن در یک تابلوی نقاشی است!

منبع و ماخذ:

دانشنامه تاریخ معماری ایران شهر - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری ایران